

**Projekttitle:** Programmatische Grundlagen des Schulsports in Deutschland – die SPRINT-Lehrplananalyse

**Projektleiter:** Prof. Dr. Robert Prohl, Florian Krick

Förderung: Deutscher Sportbund

Laufzeit: 2003 - 2005 (abgeschlossen)

**Keywords:** DSB-SPRINT-Studie, Sportunterricht, Bildungsstandards

### **Abstract**

Im Rahmen der DSB-SPRINT-Studie wurde eine vergleichende Ist-Analyse programmatischer Grundlagen des Schulsports in Deutschland auf Lehrplanebene durchgeführt. Stichprobe sind die im Jahr 2003 gültigen Sportlehrpläne der Grundschule, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II sowie Berufsschule aller Bundesländer (*Totalerhebung*). Als Untersuchungsinstrument wurde ein deduktiv entwickeltes und induktiv erweitertes Kategoriensystem eingesetzt, das die Analyseschwerpunkte auf der Ziel-, Inhalts- und Umsetzungsebene festlegt.

### **Ergebnisse**

Bezüglich der Ziele (*WOZU*) zeigt sich in der aktuellen Lehrplanentwicklung eine zunehmende Orientierung am *Doppelauftrag eines Erziehenden Sportunterrichts*. Auf der Inhaltsebene (*WAS*) konnten zwei Lehrplantypen identifiziert werden, die sich hinsichtlich ihrer *Sportarten- versus Bewegungsfeldorientierung* unterscheiden. Dabei besteht in den neueren Lehrplänen die eindeutige Tendenz zur Bewegungsfeldorientierung, die sich auch auf die Umsetzungsebene (*WIE*) auswirkt.

### **Diskussion**

Angesichts dieser empirisch nachweisbaren Entwicklung der Lehrplanarbeit, die der aktuellen sportpädagogischen Diskussion entspricht, stellt sich die Frage, ob und auf welche Weise ein Rahmen geschaffen werden kann, der einen *Identitätskern* des Unterrichtsfaches „Sport“ im Zuge der Öffnung zu sichern vermag. Mit Bezug auf die aktuelle Thematik der *Bildungsstandards* wird dieses Problem diskutiert.

### **Bisherige Veröffentlichungen**

- Krick, F. (2006). Bildungsstandards im Sportunterricht. Chancen und Risiken. *sportunterricht*, 55(2), 36-39.
- Krick, F. (i.V.). Ergebnisse der SPRINT-Lehrplananalyse und die Diskussion um Bildungsstandards für den Sportunterricht.
- Krick, F. & Prohl, R. (2005). Tendenzen der Lehrplanentwicklung. Empirische Befunde einer Lehrplananalyse. *sportunterricht*, 54(8), 231-235.
- Prohl, R. & Krick, F. (2005). Lehrplan und Lehrplanentwicklung - Programmatische Grundlagen des Schulsports. In DSJ (Hrsg.), *DSB-SPRINT-Studie. Eine Untersuchung zur Situation des Schulsports in Deutschland* (S. 11-44). Aachen: Meyer & Meyer.